



®

安徽新华学校

ANHUI XINHUA SCHOOL

教育质量年度报告



教育质量年度报告公开形式：

1. 电子件：上报合肥市教育局
2. 网上发布：安徽新华学校官网

发布网址：<https://www.xhschool.cn/>

内容真实性责任声明

学校对安徽新华学校教育质量报告（2023 年度）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称：

法定代表人：



2023 年 12 月 30 日

前 言

2023年，在新中国成立74周年之际，学校以建设“高水平中等职业学校”为目标，加快推进基础设施建设，持续深化教育教学改革，全力打造新生代职教品牌。尤其在德育工作、校企合作、专业建设、条件改善等方面持续发力，办学水平和社会影响力日益提升。

现结合工作实际，学校对2023年的教育质量进行总结分析，形成了《2023年教育质量年度报告》。本报告主要有以下特点：

第一，真实性。本报告所反映的内容是对学校全年工作的提炼、总结，以事实为依据，杜绝东拼西凑，所涉及的案例、数据等内容均真实准确。

第二，针对性。报告对学校的办学成果、教学质量和亮点工作进行梳理、凝练、研究，对学校未来工作有重要的参考借鉴意义。提出的现阶段主要矛盾，是亟待解决的实际问题，因此有很强的针对性。

第三，典型性。教育报告所反映的内容，无论是经验，还是问题，都很有典型性，能起到以局部反映全局或以“点”带“面”的作用。

学校通过此次年度教育质量报告的编制，向社会展示办学成果，并发扬民主，广泛吸取各方面的意见与建议，为进一步促进学校健康发展打下坚实的基础。

目录

1 基本情况	9
1.1 规模结构	9
1.2 设备设施	10
1.3 教师队伍	11
2 人才培养	13
2.1 立德树人	13
2.2 文化素质	14
2.3 实习实训	15
2.4 就业质量	16
2.5 升学情况	17
2.6 技能竞赛	19
2.7 学生管理	20
3 教育教学	25
3.1 专业建设	25
3.2 课程建设	26
3.3 三教改革	29
3.4 职普融通	32
4 文化传承	37
4.1 工匠精神传承	37
4.2 红色基因传承	38
4.3 中华优秀传统文化传承	39
5 产教融合	42
5.1 制度平台建设	42

5.2	校企双元育人	43
5.3	校企共建资源	43
5.4	校企共建师资队伍	44
6	服务贡献	47
6.1	服务行业企业	47
6.2	服务地方发展	48
6.3	具有地域特色的服务	50
7	发展保障	51
7.1	党建引领	51
7.1.1	筑牢思想根基	51
7.1.2	深化德育思政工作	52
7.1.3	党建带团建	53
7.1.4	以评促建，以评促改	53
7.2	政策落实情况	55
7.3	学校治理	55
7.4	质量保证体系建设	56
7.4.1	教学管理与服务	56
7.4.2	落实“五育”并举	56
7.4.3	拓宽学生诉求渠道	56
7.4.4	质量监控	57
7.5	经费投入	57
8	面临挑战	60

表目录

表 1	安徽新华学校占地面积、校舍建筑面积	10
表 2	安徽新华学校生均设备设施情况一览表	11
表 3	安徽新华学校近两年师资队伍一览表	11
表 4	安徽新华学校毕业生就业一览表	17
表 5	安徽新华学校毕业生去向专业分布表	17
表 6	安徽新华学校 2022-2023 学年专业结构	26
表 7	2023 年安徽新华学校对外考试培训情况一览表	48

图目录

图 1	安徽新华学校师德师风培训	13
图 2	安徽新华学校 2023 年优秀班级、优秀学生表彰大会	14
图 3	安徽新华学校“彩虹人生”实践服务团社会实践活动	15
图 4	安徽新华学校就业团队考察企业	16
图 5	四级巡查制	18
图 6	安徽新华学校 2023 年高考报名工作	19
图 7	安徽新华学校校内技能大赛	20
图 8	安徽新华学校师生参加合肥市技能大赛	20
图 9	安徽新华学校 2023-2024 学年法制专题教育	21
图 10	安徽新华学校 2023 年“星光璀璨 艺熠生辉”才艺大赛	22
图 11	心理专家走进安徽新华学校开展班主任培训	23
图 12	反诈骗手抄报展	24
图 13	安徽新华学校法制副校长进行校园巡查	25
图 14	安徽新华学校公开课展示活动	27
图 15	安徽新华学校教师荣获安徽省优质课评比一等奖	28
图 16	安徽新华学校教师省市教学比赛获奖情况一览表	29
图 17	安徽新华学校组织开展教学研讨活动	31
图 18	安徽新华学校校领导深入课堂听课活动	32
图 19	安徽新华学校组织召开高考报名工作会议	33

图 20 安徽新华学校典型案例展示交流活动证书	34
图 21 安徽新华学校课堂听课活动	35
图 22 安徽新华学校组织召开学生座谈会	35
图 23 安徽新华学校组织开展教师教学评议活动	36
图 24 安徽新华学校组织开展备课笔记与教学进度检查	36
图 25 安徽新华学校开展工匠精神讲座	38
图 26 安徽新华学校党支部副书记给学生上团课	39
图 27 安徽新华学校付帅作为学生代表在雷锋活动月宣誓	40
图 28 安徽新华学校“清明祭英烈”活动	41
图 29 安徽新华学校“传承五四精神 谱写奋斗青春”主题团课	42
图 30 安徽新华学校电商专业学生“双十一”实践教学活	45
图 31 安徽新华学校校企共建无人机实训室	46
图 32 安徽新华学校暑期教师下企业实践活动	47
图 33 安徽新华学校党团员开展志愿服务活动	54
图 34 安徽新华学校党支部与合肥市教育局机关第四党支部开展共建活动 ..	54
图 35 安徽新华学校优秀毕业生在工作岗位荣获表彰	59

案例目录

案例 1 安徽新华学校开展“匠心工程”系列——师德师风培训	12
案例 2 关爱特殊群体学生，健全安全管理机制	22
案例 3 守好校园“防诈”底线，构建“全校反诈”格局	23
案例 4 学校教师入选 2023 年中等职业学校教学设计与展示交流典型案例 ..	33
案例 5 建立日常教学巡查及督导机制，提升学校满意度	34
案例 6 安徽新华学校雷锋活动月活动	39
案例 7 安徽新华学校开展“我们的传统节日”活动	40
案例 8 安徽新华学校抓好主题团课，做好思想引领	41
案例 9 安徽新华学校电商专业毕业生就业与创业成绩显著	44
案例 10 师资共享协同育人模式下无人机应用专业的改革探索	45
案例 11 安徽新华学校选派优秀专业教师开展企业实践活动	46
案例 12 安徽新华学校校企合作案例	58

案例 13 学思想、强党性、党员“四进”建新功	59
案例 14 全力守护学生心理健康	60

安徽新华学校教育质量年度报告

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）等文件要求，结合学校实际，现将本校教育质量年报说明如下：

1 基本情况

1.1 规模结构

学校始建于 1997 年，是由安徽新华集团全额投资兴办的一所具有颁发学历教育资格证书的全日制中等专业学校，前身为合肥新华职业学校。2006 年，学校被教育部认定为“国家级重点中等职业学校”，是一所配套设施齐、教学质量优、升学渠道畅、就业评价高的中等职业学校。

学校先后荣获安徽省首批校企合作示范典型学校、安徽省德育工作先进集体、安徽省五四红旗团委、合肥市民办教育“先进集体”、合肥市平安校园、首批合肥市智慧校园试点学校、首批“美丽校园”先进单位、合肥市中小学课程德育创新实验学校等荣誉称号。

2023 年，学校 2 名教师教学能力比赛首次入围国赛选拔，1 名教师以省内第一名成绩入选教育部教学设计与展示交流活动典型案例，全年师生荣获省市级奖项 52 项；团学工作获得市、区级奖项 77 项，学校荣获“合肥市五四红旗团委”“三下乡”社会实践活动优秀组织单位称号。

1.2 设备设施

学校地处合肥市国家高新技术产业开发区，占地面积 253334.6 平方米，建筑面积 202723.5 平方米，目前在籍学生 2844 人。共开设各类专业 19 个，其中三个省级示范专业（计算机平面设计、电子商务、社会文化艺术）、一个省级示范基地（计算机平面设计）、一个现代学徒制试点项目。学校整体布局合理，教学设施设备齐全，生活服务设施完善，校园围墙采用通透式铁栅栏建造，符合规范要求，教学楼分层设置冲水式卫生间，污水池、地漏、洗手台独立建造；楼梯台阶高度、栏杆高度均符合建造规范。学校进一步加大校园公共卫生设施消杀工作，配备垃圾分类垃圾桶，公共卫生间配备消毒液，设立隔离室。为了保障在校师生生活，学校配备餐厅、洗衣房、直饮水等完善的生活服务设施，能充分满足学校师生教学、工作、生活的需求。

表 1 安徽新华学校占地面积、校舍建筑面积

学年	占地面积（平方米）		校舍总建筑（平方米）	
	总数	生均	总数	生均
2021-2022	253334.6	43.63	202723.5	34.91
2022-2023	253334.6	89.07	202723.5	71.28

学校资产共计 205 大类，其中教学专用资产 117 类，教学仪器设备总值与去年持平，生均设备值同比提升 104%。

学校各类图书借阅室 7 个，阅览室 3 个，自习区 3 个，专业图书资料室 1 个，阅览及自习座位约 2000 席，拥有馆藏图书资源总量超过 300 万册，报刊约 400 种，图书馆周开放时间超 105 小时。

表 2 安徽新华学校生均设备设施情况一览表

学年	教学仪器设备值（元）		纸质图书数（册）	
	总数	生均	总数	阅览座位数（位）
2021~2022	36808000	6339	21780000	1065
2022~2023	36808000	12942	21780000	2000

1.3 教师队伍

教师队伍是学校发展的关键力量，学校一直坚持培养和引进并重的原则，逐步优化师资队伍建设，建设一支能够适应职业教育发展需要，适应专业需要的教师队伍。学校以师德师风教育夯实教师职业发展基础，重视教师的师德教育，将其纳入教师培训的重要环节，以开展形式多样的师德师风教育讲座、培树先进模范典型等形式，不断提高教师队伍整体素质。学校现有专任教师 266 人，生师比为 10:1。具有副高及以上职称 59 人，占比为 22%；具有硕士及以上学位的教师 76 人，占比为 29%；双师型教师 108 人，占专业教师 58%。

表 3 安徽新华学校近两年师资队伍一览表

学年	教职工数	专任教师数					兼职教师	正高级 (人)
		总数 (人)	双师 (人)	本科及 以上 (人)	硕士及 以上 (人)	高级 职称 (人)	总数(人)	
2021-2022	358	311	131	297	99	65	119	0
2022-2023	284	266	108	250	76	59	79	0

案例 1 安徽新华学校开展“匠心工程”系列——师德师风培训

为进一步规范全体教职工教育教学行为，加强教职工队伍的师德师风建设，学校于 2023 年 8 月 22 日至 8 月 24 日开展为期 3 天的师德师风培训。

本次培训邀请了安徽省名班主任工作坊主持人、最美教师彭凌龄，安徽省人文社科重点研究基地传统文化研究中心主任、传统文化学者、新华集团企业文化研究院院长叶观澜，常务副校长李军，副校长沈敏捷，分别就教师成长与基本功培养、教师修养、教师职业道德与行为规范等主题做了深度剖析。培训形式多样，既有传统讲授又有交流研讨，通过培训，增强教师对学校的归属感和学生的责任感、提高教师的综合素质和思想站位，助力学校教师成为一名思想有高度、育人有温度、专业有深度的新时代教师，为培育时代新人而不断努力奋斗。



图 1 安徽新华学校师德师风培训

2 人才培养

2.1 立德树人

学校注重德育教育，强化实践教学，完善“三全（全员、全程、全方位）”育人格局，落实立德树人的根本任务，促进学生全面发展。学校始终坚持把德育课作为德育工作的主渠道，全面整合德育课教学资源，实行心理健康+劳动素养的德育课教学模式。秉承“修德、习技、立业”校训，坚定“爱学习、懂礼貌、讲卫生、守纪律”的管理目标，狠抓学生行为习惯养成，努力培养学生集体观念、合作意识、吃苦耐劳精神，开展理想信念、感恩意识、爱国教育、职业规划等专题教育，激发学生强烈的使命感、责任感，树立家国情怀。实行班级月度量化考核，开展三好学生、优秀学生干部、德育之星、月度优秀

寝室、学生思想品德月度考核等各类评比活动；坚持每周三下午 5-6 节课作为德育课主阵地，让“三全育人”走进教材，走进课堂，走进学生的心灵。2023 年共开展德育课 108 节，参与学生 29 万人次。学校重视师德师风建设，坚持“师德”一票否决制，努力培养德智体美劳全面发展的新一代。



图 2 安徽新华学校 2023 年优秀班级、优秀学生表彰大会

2.2 文化素质

学校一直注重学生文化的全面发展，以考证促教学，以大赛促提高；积极鼓励和动员学生参加各类职业资格考试，不断提高学生持证率。结合中职生特点，开展形式多样、内容丰富的主题教育活动；以提高学生综合素养为出发点，全方位开展志愿服务与社会实践等主题教育活动，在 2023 年合肥市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三

下乡”社会实践活动中，学校荣获“优秀组织”奖，彩虹人生实践服务团荣获“优秀团队”，2名学生荣获社会实践“优秀个人”荣誉称号。



图 3 安徽新华学校“彩虹人生”实践服务团社会实践活动

2.3 实习实训

学校认真贯彻落实《职业学校学生实习管理规定》(教职成(2021)4号)文件要求,始终坚守实习育人的初心,严守实习基本规范和底线,细化实习流程,加强实习过程监控,完善《安徽新华学校学生实习方案》、《安徽新华学校学生校外实习管理办法》、《安徽新华学校实习班主任、驻企教师管理规定》等实习管理制度;多措并举扎实做好实习工作,一是依据不同专业的人才培养方案合理安排实习实训活动;二是加强对学生实习单位进行细致考察,确定实习单位的可靠性;

三是尊重学生及监护人的实习知情权和选择权；四是加强对学生的实习指导,帮助学生熟悉实习各阶段的任务和要求；五是健全管理机制,选派学生管理经验丰富、责任心强的实习指导教师。



图 4 安徽新华学校就业团队考察企业

2.4 就业质量

学校坚持以就业服务为宗旨,深入贯彻落实党中央、国务院关于稳就业的相关政策部署,把做好毕业生就业作为落实立德树人根本任务的关键环节和重要内容,聚焦毕业生就业需求、创新举措、精准施策、优化服务、全力保障 2023 届毕业生高质量就业。

学校 2023 届毕业生总数 1676 人,其中中专毕业 465 人,对口升学 1211 人。毕业生去向落实率总体为 95.23%,其中,直接就业 385 人,选择升学 1211 人,暂不就业的毕业生基本为继续升学。

表 4 安徽新华学校毕业生就业一览表

学历	毕业生去向 落实率	升学比例	就业比例	暂不就业比例
中专	95.23%	72.25%	22.97%	4.77%

毕业生本省落实率达到 96%，留肥率 60.3%。其中第三产业的民营企业是毕业生的主要去向，主要分布在土木建筑、装备制造、交通运输、电子与信息、财贸商贸、文化艺术等行业。

表 5 安徽新华学校毕业生去向专业分布表

学历	土木建筑	装备制造	交通运输	电子与 信息	财贸商贸	文化艺术
中专	2.56%	12.64%	7.58%	36.71%	27.15%	13.36%

学校定期开展对毕业生和用人单位的回访工作，深度调研学生就业质量及满意度，及时解决就业过程中出现的问题，全年毕业生对学校就业工作总体满意度为 95.3%，用人单位对学校毕业生满意度为 96.9%。

2.5 升学情况

为保证教学效果与教学质量，学校实行实行四级巡查制（校领导巡查、教务处巡查、学区巡查、班主任巡查）。

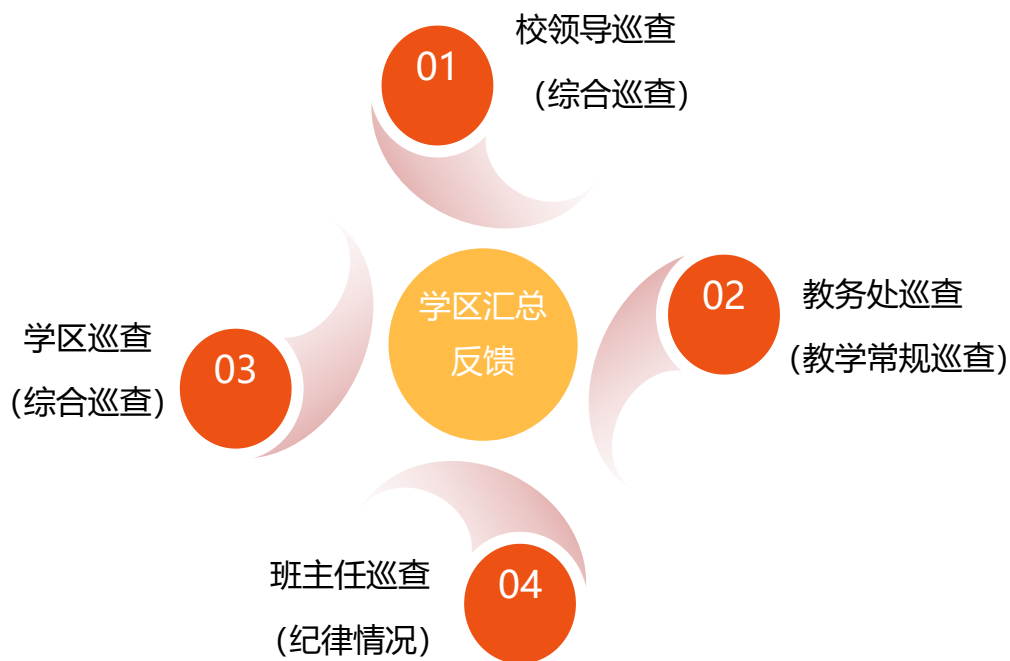


图 5 四级巡查制

高三年级实施“月度演练”制度，对演练成果进行分专业分析，实施分层教学策略，要求任课教师优化教学手段，提升教学品质；组织学长分享会、领导关爱主题班会、学习交流会等，营造良好学习氛围；班主任与任课教师为学生量身打造学习进步档案，激励学业取得进步的学生树立自信心；组织开展分类高考报名、志愿填报、体检等专项培训会议，圆满完成 1002 名学生分类考试相关工作，696 名学生通过分类考试升入高职院校学习，7 名学生升入本科院校学习，451 名“3+2”五年制学生进入安徽新华学院学习；学校作为 2024 年高考报名点，完成校内外 2180 名学生高考网上报名、信息采集、学籍录入等相关工作。



图 6 安徽新华学校 2023 年高考报名工作

2.6 技能竞赛

为激发学生学习热情，强化学风建设，打造专业品牌，推动教学深入改革和内涵建设，学校组织各专业技能竞赛。2023 年 6 月学校开展为期一周的校内技能大赛活动，涵盖短视频制作、航空安全演示、礼仪展示、汽车活塞环拆装与抛光打蜡演示、手工制作和绘画作品静态展示、PS 上机操作、点钞技术、舞蹈表演、钢琴演奏、诗歌朗诵、趣味数学竞赛以及英文卡拉 OK 等 20 多个项目，4000 余名学生参与比赛，以赛促教、以赛促学，进一步凸显教师教学成果和学生专业技能，使学校教育教学工作丰富多彩、充满活力；2023 年 10 月，学校组织 20 名师生参加合肥市技能大赛，7 人获奖。

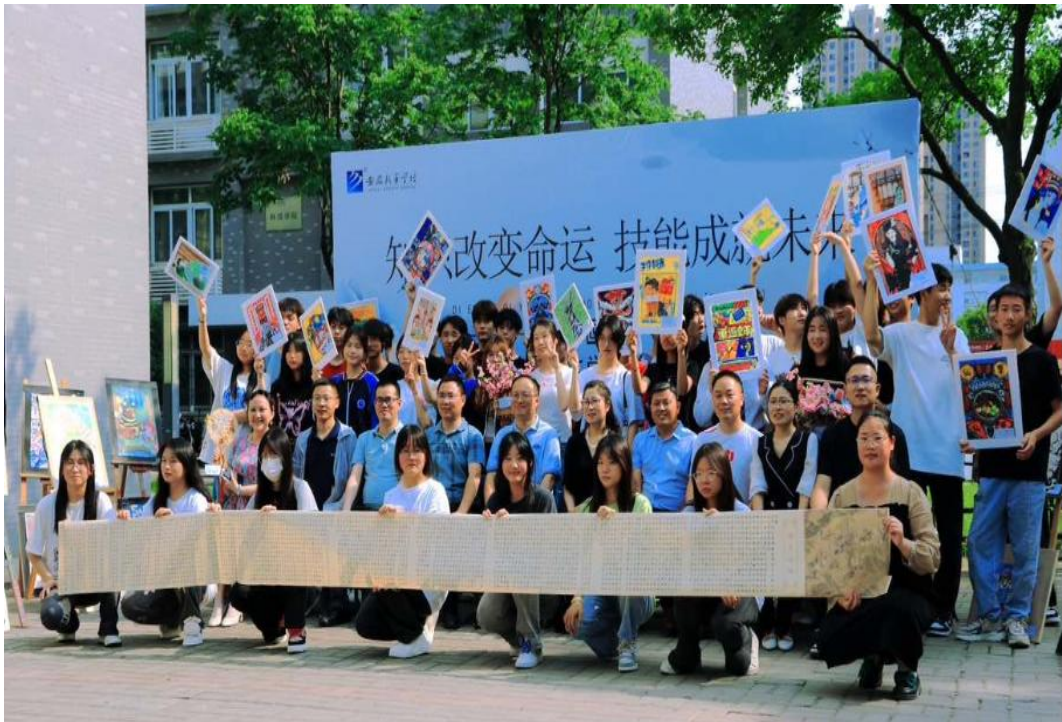


图 7 安徽新华学校校内技能大赛



图 8 安徽新华学校师生参加合肥市技能大赛

2.7 学生管理

制定《安徽新华学校岗位安全工作指南》，压实“一岗双责”；

强化安全教育管理，全年共组织防火防电、反诈骗、防溺水、传染病、消防食品安全、网络安全、校园交通、等各类安全主题教育活动 25 场；开展校园安全隐患排查、国家安全日、消防演练培训、5.12 防灾减灾、9.18 应急疏散演练等等各类主题活动 9 次，提高学生安全意识，保障学校安全与稳定，奠定学校发展基础；开展信息员等各类安全培训 16 次；动态摸排“七特”学生 178 名，特异体质学生 81 名，落实 38 名重点学生包保，开展校园安全隐患排查 12 次，排除重大安全隐患 3 次，切实维护校园安全稳定。



图 9 安徽新华学校 2023-2024 学年法制专题教育

抓好团员青年思想，丰富校园文化活动，学校荣获 2022 年度“合肥市五四红旗团委称号”，团学工作荣获市、区级奖项 77 项。全年举办“唱响主旋律 奋进新征程”五四大合唱比赛、开展学雷锋志愿服务系列活动、“星光璀璨 艺熠生辉”安徽新华学校 2023 年才艺大

赛、18岁成人礼等校园文化活动29场。开展4期团校培训班，发展240名团员。



图 10 安徽新华学校 2023 年“星光璀璨 艺熠生辉”才艺大赛

案例 2 关爱特殊群体学生，健全安全管理机制

学校高度重视学生心理健康教育，开设成长加油站，配备心理健康教师服务于学生，目前学校有 1 名国家级二级心理咨询师和 2 名国家级三级心理咨询师为学生提供心理咨询服务；每月动态摸排心理特异学生，完善台账，落实管理人员包保，每周定期反馈；定期开展心理健康教育宣传、培训和指导，开设心理健康教育课程，及时疏导和解决学生在学习、生活中遇到的心理问题；通过上门家访（合肥市区学生）、电话家访（非合肥市区学生）等形式，健全家校共育的良性互动沟通机制，形成学校、家庭、社会三位一体的教育合力，让特殊群体的学生在宽松、和谐的环境中健康快乐成长；常态化开展班主任

“进宿舍、排隐患、促感情”活动，全年达 4000 余人次；组织开展班主任、生活老师技能培训 24 场次，进一步压实特殊学生的关心关爱工作。



图 11 心理专家走进安徽新华学校开展班主任培训

案例 3 守好校园“反诈”底线，构建“全校反诈”格局

学校在高新区教育发展中心和高新区派出所的指导下开展形式多样的防诈骗主题教育工作，层层压实各级管理责任，校园“反诈”工作成果显著。

学校以班级为载体，将校园作为反诈宣传的重要阵地，建立常态化宣传机制，抓住开学季、周末、寒暑假等重要时间节点，开展“反诈讲堂”、“反诈班会”、“线上网课”、“假期社会实践”、“致家长的一封信”等宣传活动，具体做法如下：学校利用早读五分钟进

行“反诈骗”诵读；每周通过广播大会做反诈骗宣传；每名学生的课桌上张贴反诈骗宣传标语；开展反诈骗手抄报展；各班级安排反诈骗安全员；和高新派出所组建警校“反诈骗议事群”；每个学期开学后邀请学校法制副校长来校做“反诈骗”讲座；定期与高新区开展“反诈骗”进校园宣传活动，全面引导广大师生“识诈、防诈、不从诈”，形成全校反诈的浓厚氛围，2023年学校被高新区教育发展中心作为无诈校园典型案例上报到市教育局。



图 12 反诈骗手抄报展



图 13 安徽新华学校法制副校长进行校园巡查

3 教育教学

3.1 专业建设

学校以专业建设为龙头，坚持立德树人根本任务，遵循中等职业教育发展规律，以推动高质量发展为导向，以提高应用型人才培养质量为核心，围绕安徽十大新兴产业高质量发展，瞄准技术前沿、关键领域和区域经济社会发展需要，精准升级专业，大力推进专业内涵建设，提高传统专业的社会适应性。

2022-2023 学年度，学校共开设电子商务、城市轨道交通运营服务、航空服务、计算机平面设计、社会文化艺术、计算机应用、汽车运用与维修、新能源汽车制造与检测、工业机器人技术应用、无人机应用、服装设计工艺、动漫与游戏制作（VR 设计方向）等 19 个专

业，其中三个省级示范专业(计算机平面设计、电子商务、社会文化艺术)、一个省级示范基地(计算机平面设计)、一个现代学徒制试点项目。

表 6 安徽新华学校 2022-2023 学年专业结构

专业大类名称	专业大类代码	专业设置数量(个)
农林建筑	64	1
装备制造	66	5
轻工纺织	68	1
交通运输	70	3
电子与信息	71	3
经财商贸	73	4
文化艺术	75	1
新闻传播	76	1

3.2 课程建设

学校共开设公共必修课、专业课共 295 门、83880 课时；为提升课堂教学效果，多元丰富完善教学方式方法；深化专题教学内容，理论教学坚持采用多种教学手段，诸如讨论课、辩论课、演讲课、案例课等；实践教学活动的开展也力争更具实效，继续推进智慧课堂建设，根据技能型人才培养的发展需求，并结合各专业课程特点，设置课程教学计划，课程划分为“基础课”、“专业课”和“实操实践课”三个层次的课程类型。

以教学竞赛为引，以培训活动为辅助，提升教师教学能力；组织6名专业教师下企业活动，遴选2名教师参加省级中职教师提升计划；在合肥市“三优”比赛中荣获奖项20项，其中一等奖2项、二等奖10项、三等奖8项；在合肥市学生信息素养提升活动和技能比赛中，荣获13个奖项；学校姚晨老师以第一名成绩入选教育部中等职业学校教师教学设计与展示交流活动典型案例，并在安徽省教师教学能力比赛，荣获省级二等奖，入围全国教师教学能力比赛选拔。

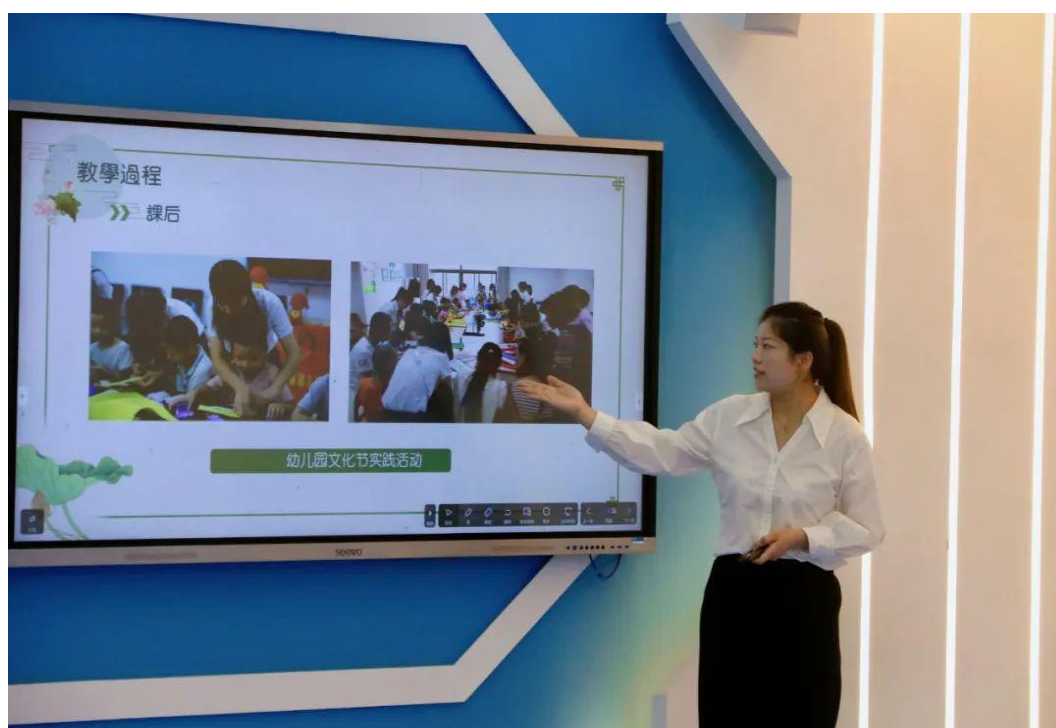


图 14 安徽新华学校公开课展示活动

2022年安徽省中等职业学校优秀论文、优秀教学软件和优质课评选活动 优质课拟获奖名单					
市	所属学校	作品类型	作品名称	作者	获奖等级
3	濉溪职业技术学校	优质课-交通运输大类	原子灰的修整	任振飞	一等奖
4	安徽科技贸易学校	优质课-装备制造大类	螺纹维修—钢丝螺套的安装	王寒冰	一等奖
5	合肥市经贸旅游学校	优质课-数学	函数的应用	钟成浩、刘婷婷	一等奖
6	阜阳职业技术学校	优质课-语文	《合欢树》	郑明明	一等奖
7	淮北工业与艺术学校	优质课-教育与体育大类	学前儿童气管异物的处理	房诗雅	一等奖
8	安徽新华学校	优质课-文化艺术大类	扎染-布里生花	姚晨、陶云	一等奖
9	安徽机电工程学校(凤阳科技学校)	优质课-体育与健康	《古典身韵组合》	金鑫	一等奖
10	安徽省徽州师范学校	优质课-计算机应用基础	条件判断利器—IF函数	吴金来 李芬芳	一等奖
11	合肥工业学校	优质课-其他	感恩主题教育—感恩相伴 梦想同行	许丽雷	一等奖
12	安徽省宿州工业学校	优质课-语文	《念奴娇·赤壁怀古》	徐丽娜	一等奖
13	合肥铁路工程学校	优质课-土木建筑大类	钢筋的验收	苏晋、王良勇	一等奖
14	淮北工业与艺术学校	优质课-文化艺术大类	力量组合《动感球球操》	靳静	一等奖
15	安徽省第一轻工业学校	优质课-公共艺术	合唱《Siyahamba》	张舒	一等奖
16	滁州市机电工程学校	优质课-电子与信息大类	AGV物料车方案展示与路演汇报	陆杉杉	一等奖
17	濉溪职业技术学校	优质课-交通运输大类	色环电阻的识别	赵凯丽、秦庆哲	一等奖
18	阜阳工业经济学校	优质课-装备制造大类	齿轮减速器箱体的拆卸	吴磊、李怀秀	一等奖
19	芜湖机械工程学校	优质课-其他	轮胎拆装机的使用方法	王晶	一等奖
20	淮北工业与艺术学校	优质课-英语	Reading: The First Day on a New Job	曹紫旻	一等奖
21	安徽省第一轻工业学校	优质课-德育	实现中华民族伟大复兴中国梦	代倩倩	一等奖
22	安徽新华学校	优质课-英语	Chinese Tea-品茶香 知茶语	胡盼盼、曹军	一等奖
23	安徽省特殊教育中专学校	优质课-数学	圆锥的应用	马培英 李怀彬	一等奖
24	安徽省特殊教育中专学校	优质课-电子与信息大类	“校园贷、多少害”巧用循环结构认清校园贷真面目	刘凤蛟、陶怡琳	一等奖
25	芜湖师范学校	优质课-其他	林黛玉进贾府(品读王熙凤)——中职适学语文教学模式实践	韦芬	一等奖
26	安徽省第一轻工业学校	优质课-英语	How to introduce my hometown?	姚瑶	一等奖
27	合肥工业学校	优质课-轻工纺织大类	模块二 衣身造型任务—衣身原型(2)——前衣片立体造型(上)	姚俭、陈莉	一等奖
28	淮北工业与艺术学校	优质课-语文	我愿意是急流	李晓	一等奖

图 15 安徽新华学校教师荣获安徽省优质课评比一等奖

2023年省市教学比赛获奖情况一览表				
比赛名称	序号	项目类别	获奖教师名单	获奖等次
合肥市中职优秀论文、优秀教学软件、优质课评选	1	优质课	彭洋	市级一等奖
	2	优质课	张珊珊	市级一等奖
	3	优秀教学软件	宋丽华	市级一等奖
	4	优秀论文	许鸿燕	市级二等奖
	5	优秀论文	张丽萍	市级二等奖
	6	优秀论文	高照	市级二等奖
	7	优秀论文	汪宏怀	市级二等奖
	8	优秀论文	江筱雯	市级二等奖
	9	优秀论文	贾舒晰	市级二等奖
	10	优秀论文	孙文胜	市级二等奖
	11	优秀论文	杨毅	市级二等奖
	12	优质课	姚晨、胡盼盼	市级二等奖
	13	优质课	赵佳	市级二等奖
	14	优质课	陆勤勤	市级二等奖
	15	优秀教学软件	徐雪彤	市级三等奖
	16	优秀教学软件	张红娟	市级三等奖
	17	优秀论文	李丹丹	市级三等奖
	18	优秀论文	王凯丽	市级三等奖
	19	优秀论文	胡娟娟	市级三等奖
	20	优秀论文	陈新苗	市级三等奖
	21	优秀论文	王晴	市级三等奖
	22	优秀论文	郭明真	市级三等奖
	23	优秀论文	胡安琪	市级三等奖
安徽省中职教育教学技能竞赛	24	教学能力赛项	姚晨、胡盼盼	省级二等奖
	25			市级一等奖
合肥市师生信息素养提升活动	26	标志设计	姚晨	市级二等奖
	27	标志设计	赵清	市级三等奖
	28	标志设计	胡盼盼	市级三等奖
	29	标志设计	邵伊冉	市级三等奖
	30	微视频	汪宏怀	市级三等奖
	31	标志设计	许庄建	市级三等奖
	32	标志设计	张红娟	市级三等奖
	33	标志设计	张雪丽	市级三等奖
合肥市中职技能大赛	34	网络建设与运维	张红娟	市级三等奖
	35	网络建设与运维	张红娟	市级三等奖
	36	舞蹈表演	沈燕青	市级二等奖
	37	舞蹈表演	沈燕青	市级三等奖
	38	硬笔书法	孙梅	市级三等奖
	39	短视频制作	陈雷俊	市级三等奖
全国中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示活动	40	典型案例展示	姚晨	全国一等奖

图 16 安徽新华学校教师省市教学比赛获奖情况一览表

3.3 三教改革

学校十分重视教师队伍建设，积极鼓励教师开展教学能力比赛、省市技能大赛，不断提高教师的业务能力和教学水平。利用日常巡查、学生座谈会、学生评议、随机听课、作业检查、备课笔记检查、以及

学校教学督查等多种途径，加强对教学过程的管控，对督导反馈的问题建立整改、通报机制，不断加强教学监控、诊断、评价和反馈体系建设。

学校不断拓展教师培养培训的形式，不断丰富教师培养培训内容，将入职培训、导师制帮扶培训、专题培训、户外拓展培训、经验分享、观摩学习、考察交流、外出培训、入企锻炼等有机结合；校本培训实施员工归口培训管理，做好“传、帮、带”，以点带面，加强一专多能、一岗多责的复合型教师队伍建设；坚持“走出去”的原则，注重校外培训，选派优秀教师参加国家、省市培训，定期选派教师到企业参加实践锻炼。

“工学结合”的教学模式。学校采用“2.5+0.5”教学模式，前2.5年在校学习，后0.5年进入企业顶岗实习，工学结合的教学模式，重点培养学生的职业素养与职业能力。

“理实一体化”的教学模式。学校将专业理论课与专业实操课按2:2或2:4分配比例，实现理论与实践相结合的教学模式，有效提高学生实际动手能力。

以工作过程为中心的项目式教学模式。学校在专业课教学中充分采用项目式教学法，专业课程体现“教、学、做”三合一的教学模式。

在真实的工作情境中组织实施教学。通过校企共建实训室，将专业核心课程在教学中模拟企业实景、教学情境，以企业的员工职责、劳动组织形式来设计、管理。

此外，学校制定了教科研奖励制度，积极鼓励教师参加校级、市级、省级及国家级教科研活动。

学校选用教材注重体现社会主义办学方向，坚持以立德树人为根本，教材选用严格把关。思政课统一使用国家指定的高等教育出版社重点教材，并积极安排相关任课教师参加国家教材示范培训班。

公共基础必修课程、学科专业核心课程教材在国家公布的目录中选用，2022-2023 学年教材更新率约为 40%。

完善教材审查标准，规范教材审查程序，依照国家有关规定和课程标准严格审查教材。强化教材政治审查制度，重点对意识形态属性较强的内容进行专题审查及定期随检。



图 17 安徽新华学校组织开展教学研讨活动



图 18 安徽新华学校校领导深入课堂听课活动

3.4 职普融通

为进一步促进学校职业教育和普通教育融合发展，保障现有职业教育培养模式更好地满足社会对技术技能人才的需求，建立横向融通、纵向贯通的职业教育体系，不仅能让广大学子有更多机会接受高层次、高质量教育，也能为地方经济建设注入人才的“源头活水”，纵向贯通、横向融通，为不同性格禀赋、不同兴趣特长、不同素质潜力、不同学习阶段的学生提供多样化选择、多路径成才机会，让更多学生就业有本领、升学有渠道、发展有通道。本学年，学校有 700 余名学生升入高等院校深造。



图 19 安徽新华学校组织召开高考报名工作会议

案例 4 学校教师入选 2023 年中等职业学校教学设计与展示交流典型案例

2023 年中等职业学校教师教学设计与展示交流活动，来自全国 600 余名教师参加展示活动，说课涵盖教材内容、教学策略、教学过程、教学反思等多方面内容，参赛教师同时要展示教学设计方案、教学课件、微课等教学素材；此次交流，充分展现了教师的专业素养和过硬的教学能力，遴选的典型示范性案例，高等教育出版社还将组织出版案例集，并向全国推广。学校姚晨老师以第一名成绩成功入选 2023 年中等职业学校教师教学设计与展示交流活动典型案例。

学校鼓励教师们积极参赛，引导教师在不断地参赛中探索新时代教育方法，提升教书育人的技能。近年来，通过外培内训，以赛促教，学校培养出大批的“能说、会做、善导”的“双师型”教师，从而有

力推动学校教育教学高质量发展。



图 20 安徽新华学校典型案例展示交流活动证书

案例 5 建立日常教学巡查及督导机制，提升学校满意度

学校建立校领导、教务处、学区、督导四级教学管理机制，及时了解教学动态、教学过程，规范教师课堂教学行为，实现教风、学风的良性循环，促进教学质量稳步提升。

每学期开展评议活动，召开教师座谈会、学生座谈会，了解学生在学习过程中遇到的困难和问题，听取多方面反馈和建议，帮助教师改进教学方法，提高教学满意度。

制定《安徽新华学校听课实施办法》，明确学校各级管理人员及教师每学期听课时数、听课要求等，营造浓厚的听课氛围，对于帮助教师改进教学方法、提高教学质量，有着积极的促进作用。



图 21 安徽新华学校课堂听课活动



图 22 安徽新华学校组织召开学生座谈会



图 23 安徽新华学校组织开展教师教学评议活动



图 24 安徽新华学校组织开展备课笔记与教学进度检查

4 文化传承

4.1 工匠精神传承

工匠精神是一种信念，是一种对工作的坚持，是一种精神的传承。学校是培养技能型劳动者的主要场所，工匠精神在中职学校中有着非常重要的意义。学校立足实际、积极引导提升学生个人基本素养、文化素质，精益求精，寻找个人职业的闪光点。学生需要熟练掌握所学专业的技能，通过不断地练习和实践，追求技能水平的极致，做到精益求精。学校在日常教学过程中要求学生不仅仅满足于达到合格标准，而是追求更高的品质和更好的效果。在日常实训教学中指导学生积极探索、创新，不断提升技能水平和综合素质。2023年3月24日，全国五一劳动奖章、安徽青年五四奖章获得者合肥合燃华润燃气有限公司宗洪博，全国“向上向善好青年”、安徽省劳动模范、合肥青年五四奖章获得者合肥供水集团有限公司张杨进校为学生授课，他们完美诠释了工匠精神的实质性内涵，鼓励学生牢记工匠精神，争做一名新时代奋斗者。



图 25 安徽新华学校开展工匠精神讲座

4.2 红色基因传承

学校高度重视“红色教育”在发展中的作用，打造红色校园文化。加强红色思政教育，厚植爱党爱国情怀。校团委定期开展入团积极分子团课活动，每期团课中党支部遴选代表开展《传承红色基因》的主题教育，促进青年团员更深刻的了解党的历史，坚定共产主义信仰；强化红色文化阵地建设，传承红色教育基因，弘扬红色文化精神，营造红色教育氛围；学校宣传栏动态更新习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育相关内容，学区利用广播大会定期开展爱国主义和党史相关主题教育活动，各班级团支部利用二课堂时间开展讲红色故事等活动；教学楼“党建文化长廊”，以图文并茂的形式展现中国共产党百年奋斗历史；学校组织青年团员到渡江战役纪念馆、安徽名人馆等红色基地学习；每周一开展升旗仪式活动，定期组织红色知识学习的分

享活动；组织党员教师赴金寨红军广场等红色基地参观学习，巩固红色教育成果，巩固红色教育成果。



图 26 安徽新华学校党支部副书记给学生上团课

4.3 中华优秀传统文化传承

案例 6 安徽新华学校雷锋活动月活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，践行习近平总书记对深入开展学习雷锋活动做出的重要指示。学校将每年 4 月定为“雷锋活动月”活动，推动学生“学雷锋”志愿服务常态化、专业化、创新化，把雷锋精神切实融入课程建设当中，让青年学生积极投身志愿服务活动，弘扬志愿服务精神，用自己的实际行动践行社会主义核心价值观；通过“雷锋活动月”活动，让学生从自我做起，从小事做起，人人学雷锋，处处学雷锋，让

雷锋精神长驻校园，以实际行动参与学雷锋志愿服务活动，助力新时代文明建设。



图 27 安徽新华学校付帅作为学生代表在雷锋活动月宣誓

案例 7 安徽新华学校开展“我们的传统节日”活动

学校为做好中国传统节日文化传承，有计划开展活动，帮助学生了解和传承传统文化，增强学生的文化自信和人文素养。定期开展“清明祭英烈”、端午节包粽子、母亲节致妈妈的一封信、中秋国庆开展“情满中秋 举国团圆”等文化传承主题教育活动，通过参与活动，让学生深入了解传统节日的起源、习俗、传说等，增强学生的文化自信，培养学生的团队协作能力。2023 年，学校创新开展“我们的传统节日”活动 8 次，切实提升学生的文化素养。



图 28 安徽新华学校“清明祭英烈”活动

案例 8 安徽新华学校抓好主题团课，做好思想引领

在多元化、信息化的背景下，学生的思想观念、价值取向和行为方式也呈现出多样化趋势，通过主题团课的形式，加强对学生的思想引领。学校一直把主题团课作为青年学生思想引领的重要手段，具有非常重要的意义。通过主题团课培养学生社会主义核心价值观，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想觉悟和道德素质。通过主题团课，引导学生关注社会热点、了解国家政策和社会发展趋势，提高学生的综合素质和社会适应能力，为学生未来的成长和发展打下坚实的基础。为了更好地发挥主题团课的思想引领作用，学校团委精选主题，选择具有时代特征、针对性强的主题，如爱国主义、集体主义、社会责任等。2023 年学校全年开展团校培训班 4 次，16 次团课，参与学生 3168 人次，发展 240 名团员。通过主题团

课，引导全体团员青年坚定理想信念，不忘初心，砥砺前行。



图 29 安徽新华学校 “传承五四精神 谱写奋斗青春” 主题团课

5 产教融合

5.1 制度平台建设

为保证校企双方的有效对接，建立以校长和企业负责人牵头的项目建设校企双主体领导机制。明确工作职责与人员分工，成立项目研究及工作机构（项目领导机构、工作办公室、校企联络组、教学工作组、学生管理组、资金管理组、项目监督组等），明确岗位职责。

为深入推行校企合作，学校与企业签订校企合作协议，成立校企合作专业建设指导委员会，建立考核指标评价体系。从专业角度出发，以企业利益的实现为切入点、以行业协会的参与为着力点、以政府主

导作用的发挥为稳定点、以专业自身质量的提升为落脚点，结合学校实际情况具体制订了一系列规章制度，确保校企合作保障机制的有效运行。

5.2 校企双元育人

学校不断深化校企合作的广度和深度，实施工学结合，在校学生以实习的身份到企业体验生产，依托企业生产过程开展实训，让学生感受企业文化，让教学贴近生产实际。开展顶岗实习，学校先后组织 20 多家优质企业开展校园线上招聘宣讲会，企业与学生进行双向选择的方式开展实习与就业工作，为学生的职业发展和规划打下基础。此外，学校在开展校企合作方面，特别注重与教学的有机渗透与融合。2023 年，无人机应用专业与安徽省通航控投集团合作，阶段性开展项目式实训与考证服务；工业机器人、新能源汽车校企合作，专业教师定期下企业接受培训。

5.3 校企共建资源

通过引企入校，建立校企融合实训基地，推出人才培养新模式。校企双方围绕共同育人的目标开展工作，学校培养目标由人与工具的关系向人与劳动之间的关系转变，从强调教学计划向强调人才培养模式转变，充分体现“产教融合、基地共建、师资共享、人才共育”的合作理念，努力培养学得好、用得上、留得住、实习即就业、入司即入岗的技能应用型人才，很好地解决和缩短学生从学校到就业的距离，学生就业即上岗，上岗即优秀。与此同时，通过引企入校，校企

双方充分发挥各自优势，共同建设校内实训基地，共同制定人才培养方案，共同开展教育教学、校本教材、就业与创业指导，形成相互依存、相互促进、互惠共赢的合作关系，充分发挥校企合作的资源优势。

5.4 校企共建师资队伍

学校与企业共同组建了教学团队，明确学校教师和企业教师的职责。对于公共课程及专业基础课程，主要由学校教师进行授课；对于专业核心课程及实操课程，企业安排技术人员到校授课。

新形势下的校企合作要求学生不仅仅接受在校教育，同时也要到企业进行实践，培养动手能力和工作技能，这就给教师提出了新要求，教师也必须到企业参加学生学徒制实践中的学习和指导，有利于“双师型队伍”建设。

案例 9 安徽新华学校电商专业毕业生就业与创业成绩显著

近年来，学校电子商务专业毕业生就业率不断提长，近三年就业率分别为 86.8%、92.3%和 93.5%，专业对口率分别为 82.4%、84.6%和 85%，用人单位对学校毕业生的思想品德、职业修养、工作态度、团队精神、诚信及忠诚度等综合素质高度认可。

学校针对电子商务专业学生开展网络创业教育，分段式组织教学，成效显著，参与创业学生达 90%，成功率达 10%左右，并涌现出一批学生创新创业的典型。2014 级电子商务专业学生熊权兵在广东自主创办电子商务公司，近年来发展了近百家淘宝代理商和 150 个采

源宝微商代理。2016 级五贯电子商务 4 班学生孙永强代理品牌服饰“高梵”，2017 年完成近百万元的销售额。



图 30 安徽新华学校电商专业学生“双十一”实践教学实训

案例 10 师资共享协同育人模式下无人机应用专业的改革探索

近年来，学校先后与合肥赛为智能有限公司、安徽省通航控股集团合作，通过共享协同育人模式，联合开展无人机应用专业的人才培养。

构建校企协同育人机制。为建立校企双主体领导机制，明确校企工作职责与分工，形成校企合作的制度保障。

校企共建课程体系。围绕无人机行业特点，校企双方共建以考证为依托的专业课程体系，制定学期课程安排表和每门课程的教学实施计划表，制定核心课程的专业课程标准。

校企共建师资队伍。学校与企业共同组建了教学团队，明确学校教师和企业教师的职责。对于公共课程及专业基础课程，主要由学校教师进行授课；对于专业核心课程及实操课程，企业安排技术人员到校授课。

校企共建校内实训基地。为改善校内无人机应用专业的实训条件，学校与赛为公司共建了无人机实训室。



图 31 安徽新华学校校企共建无人机实训室

案例 11 安徽新华学校选派优秀专业教师开展企业实践活动

为了提高学校专业教师的理论教学能力和专业实践能力，持续加强“双师型”教师队伍建设。学校选派专业教师暑假开展企业实践活动，提升专业教师实践能力，开展“赋能”锻炼。

2023 年暑期，学校教师按照合肥市教育局统一部署，怀揣激情，

带着学习任务，进入合肥市区企业，以学徒的心态积极融入企业，开展为期 30 天的企业实践活动。

通过教师下企业实践，让教师深入了解企业的工作流程、用人需求、前沿技术等内容，并将实践经验带进课堂，传授给学生，调整、校准专业教学方向，丰富课程授课内容，为社会培养高素质技术技能人才，实现职业教育高质量发展提供坚强技术保障。



图 32 安徽新华学校暑期教师下企业实践活动

6 服务贡献

6.1 服务行业企业

2023 年学校继续秉承支援行业发展、服务地方经济的理念，与省、市相关企业对接新能源、电子商务、城轨服务等行业实习工作，

其中电子商务专业对标高新区安徽迪科数金科技有限公司、安徽阳光信通电子科技有限公司，服务区域经济发展。

6.2 服务地方发展

学校始终坚持服务地方经济社会发展，在稳步推进职业教育和学历教育的同时，将社会培训作为服务区域经济发展的突破口和主渠道，做好会计电算化、会计证、计算机等各类技能培训；定期开展电焊工、会计证、电工进网作业许可证等各种上岗证培训，车工、钳工、数控仿真操作、模具铣工、模具钳工等中初级技能等级考证培训。

2023年为合肥市高新管委会、合肥市财政局、合肥市人社局、新安人才网、省注会协会、合肥市百帮人力资源有限公司、全美在线等单位安排46次对外培训服务项目，积极服务于社会。

表 7 2023 年安徽新华学校对外考试培训情况一览表

序号	考试培训项目名称	场次	人数	合作单位
1	2023 年会计专业技术资格	20	13840	合肥市财政局
2	安徽省烟草专卖局（公司）2023 年校园招聘	1	960	安徽省新安人才网
3	计算机技术与软件专业技术资格（水平）	2	7172	合肥市人事考试中心
4	合肥市创新科技风险投资社会招聘	1	887	合肥市百帮人力资源
5	合肥市高质量发展引导基金社会公开招聘	1	240	合肥市百帮人力资源
6	合肥产投资本创业投资社会招聘	1	187	合肥市百帮人力资源

序号	考试培训项目名称	场次	人数	合作单位
7	合肥市科创集团暨人才发展集团招聘	1	71	合肥市百帮人力资源
8	厦门大学强基计划	1	208	石麦教育科技有限公司
9	复旦大学强基计划	1	271	石麦教育科技有限公司
10	同济大学强基计划	1	248	石麦教育科技有限公司
11	安徽省注册会计师资产评估行业高端人才	1	180	石麦教育科技有限公司
12	安徽省注册会计师资产评估行业高端人才	1	84	石麦教育科技有限公司
13	蜀山区人民法院 2023 年公开招聘	1	143	外企德科人力资源服务
14	蜀山区人民法院 2023 年公开招聘	1	169	外企德科人力资源服务
15	合肥热电集团 2023 年度中层副职岗位招聘	1	169	外企德科人力资源服务
16	2023 年全国税务师	1	3751	全美在线 (ATA)
17	2023 年全国导游考试+下午安徽口语	1	740	全美在线 (ATA)
18	中国总会计师管理会计师专业能力初级考试	1	216	全美在线 (ATA)
19	中国总会计师管理会计师专业能力高级考试	1	98	全美在线 (ATA)
20	2023 年演出经纪人	1	771	全美在线 (ATA)
21	2023 年上海交通大学强基班选拔	1	303	全美在线 (ATA)

序号	考试培训项目名称	场次	人数	合作单位
22	2023 年北理莫斯科大学（深圳）综合测评考试	1	306	全美在线（ATA）
23	专利代理人	1	2274	全美在线（ATA）
24	2023 年注册会计师全国统一考试	1	5626	全美在线（ATA）
25	2023 年矿业权评估师职业资格考试	1	821	全美在线（ATA）
26	2023 年资产评估师	1	2014	全美在线（ATA）
27	企业合规师等级	1	455	全美在线（ATA）
28	公共营养师	1	90	全美在线（ATA）
29	国家移民局	1	99	全美在线（ATA）
30	2023 银行业专业人员职业资格人才选拔	29	4500	全美在线（ATA）

6.3 具有地域特色的服务

学校根据安徽省及合肥市经济发展、产业结构和人才需求特点，为学生提供针对性的就业指导和服务。具体工作如下：

专业规划指导：在每年招生宣传及学生咨询过程中，积极宣传、介绍安徽省、合肥市新兴产业，如新能源、电子商务等专业。并通过就业市场情况，为学生提供个性化的职业规划建议，帮助学生了解自己的兴趣、能力和发展方向，选择适合自己发展的专业。

实习实践机会：学校与安徽省内、合肥地区，特别是高新区内相关企业、政府部门和非政府组织建立合作关系，为学生提供实习实践

机会，如：安徽迪科数金科技是有限公司、安徽阳光信通电子科技有限公司、高新区消防救援大队等。

就业信息发布：学校会定期召开“就业双选会”，发布所在地区的就业信息、企业招聘信息等，帮助学生了解当地的就业市场动态，及时把握就业机会。

就业跟踪服务：学校会对毕业生进行就业跟踪调查，了解毕业生的就业状况和满意度，为学校的就业工作提供反馈和改进意见。

7 发展保障

7.1 党建引领

安徽新华学校党支部贯彻落实新时代党建工作的总要求，以党建引领学校工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为主线，以加强党建带团建为重点工作，以创评星级党支部为目标，上下齐心、鼓足干劲、真抓实干，进行了一系列的探索与实践，有力的推动学校各项工作高质量发展。

7.1.1 筑牢思想根基

学校不断完善党组织的工作机制，切实发挥学校党支部的政治核心作用，落实立德树人根本任务，助推学校高质量发展。一是把党建内容写入学校章程，完善支部班子管理与经费保障工作，进一步健全校党支部与校行政“双向任职、交叉任职”机制，完善“党组织会议议

事规则”和“三会一课”制度。二是充分发挥基层组织保证监督作用、党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，引领全体党员同志成为推动学校事业发展的“主力军”。三是认真开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，每月一次开展一次集中教育，每日在学习强国等平台开展自学活动，每周支部组织党员开展党员学习周总结与检视工作，定期开展三问研讨交流活动，全体党员开展“四进”工作，党员教师上公开课活动，党员干部包保七特学生，定期开展党员、团员志愿服务工作服务社会，充分实现主题教育活动与学校中心工作相融合，通过系列的主教育活动，提升了党员的修养和实践创新能力，推动学校中心工作的发

7.1.2 深化德育思政工作

学校党支部落实意识形态工作岗位责任制，党支部定期组织召开学校中层管理人员意识形态专题会，落实管理部门及个人的意识形态责任。坚持对校内意识形态阵地进行专项检查，落实问题整改。

学校以全面提高教育教学质量为核心，以爱国主义教育为主线，以思政德育工作为引领，推动思政课建设和改革。学校通过统筹资源，引导教师积极自觉投身思政课程，使全体教师“人人能思政”、“处处讲思政”，构建优秀的教风和学风。学校党支部统筹大小德育课程，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂，推进德育活动走进青年学生的生活中。

7.1.3 党建带团建

学校党支部加强共青团、工会等群团工作的指导，构建“支部统一领导、群团协同合作、师生全面覆盖”的群团工作格局。全年组织开展了12个教学类和文艺类主题活动。校团委荣获“合肥市五四红旗团委”。

指导团委开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，组织开展“党员上团课”、“团员说党史”红色教育活动，并运用“青年大学习”、升国旗仪式等方式开展学生爱国主义教育和共产主义信仰教育。

学校党支部统筹开展师德师风建设活动，定期开展师德师风培训工作，全体教职员工签署《安徽新华学校师德师风承诺书》，引导广大教师崇德尚美、见贤思齐。

7.1.4 以评促建，以评促改

学校党支部以争创“四星级星级党支部”为目标，以党建指标建设为抓手，积极推动党建评优工作。校党支部对标对点整改不足，完善学校党建工作，同时坚持将党建与教育教学、人才培养、实践育人、实习就业、服务社会等工作深度融合。



图 33 安徽新华学校党团员开展志愿服务活动



图 34 安徽新华学校党支部与合肥市教育局机关第四党支部开展共建活动

7.2 政策落实情况

学校认真落实执行国家相关法律法规，坚持依法办学、依法治校，积极出台提升学校办学水平的政策和制度。在财政管理权方面，学校严格各项经费收支，建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入与支出严格按照学校财务管理制度执行；在人事管理权方面，以提高“双师型”教师比例为重点，按编制标准合理配备教师，优化师资结构，并加大人才引进力度，建立教师职称评聘制度，进一步提升教师队伍整体水平；在教学、学生管理等方面，充分落实了学校办学自主权；建立健全工会组织，坚持校务公开和民主决策，学校的重大决定必须在教职工代表大会上表决通过，使得各项办学行为规范，学校社会影响良好。

7.3 学校治理

以学校章程为核心，推进学校决策能力的民主科学化、执行能力的规范法制化、管理能力协调统筹化、内部质量保证机制化建设。依托钉钉平台，建立教学诊断与改进质量监控体系，形成现代化学校管理模式；为巩固学校办学水平，学校在现有成果上进一步加强制度建设，先后修订和新建《安徽新华学校听课管理制度》等16项制度，推进学校治理体系建设，为学校高质量发展提供了制度保障；根据学校发展需要，加强师资队伍建设，打造结构合理、高水平的教师队伍；加强内部监控，对民主管理、师德师风等情况开展监督与监控，常态化教育教学巡查，定期开展学生满意度问卷调查，执行“校长公开日”

等，实现学校民主化、法制化建设。

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 教学管理与服务

学校教学管理团队以校、教研室、学区三级管理体系为轴心，工作职责逐渐完善，队伍规模进一步扩大。现有校级教学管理人员8人，教研室6人，学区教学管理人员4人。加强教学管理类培训，不断增强教学管理人员对“规范、严谨、高效、创新”教学管理理念，提高管理人员的信息化应用水平，提升管理人员的业务能力，建设学习型、服务型部门，强化规划、指导、监管和服务职能。

7.4.2 落实“五育”并举

以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以提高人才培养能力为关键，以全面落实“三全育人”为抓手，学校相继制修订《安徽新华学校技能大赛、教学竞赛管理及奖励办法》、《安徽新华学校“三全育人”改革实施方案》等制度，这些制度的出台，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了制度保障和工作抓手。

7.4.3 拓宽学生诉求渠道

学校高度关注学生意见和诉求，先后搭建了学委交流群、督查信箱、投诉热线、心理热线、资助热线等多个师生交流平台，进一步拓宽了信息渠道。学生处主动倾听学生声音，收集工作反馈和学生诉求，

辅助开展自纠自查，不断完善修正有关工作，增强了学生服务体验和获得感，推动了学生工作健康发展。努力形成围绕学生、贴近学生、关爱学生、服务学生、共同成长的校园氛围，不断提高学生管理和人才培养质量。

7.4.4 质量监控

完善教学质量监控顶层设计。1. 建立健全教学质量保障与监控体系，为加强制度建设，完善学校内部质量保障和监控体系，在结合学校实际的前提下，分别建立了教学质量保障与监控、教学质量评价与改进、教师评学、教学督导管理、听课看课、学生信息员管理六项制度。2. 建立质量持续改进机制，一是坚持期初、期中、期末“三期教学检查制度”，期初教学检查主要以教学任务落实、课堂教学准备为重点，期中教学检查主要对教学运行状况进行全面检查，期末教学检查主要以教学任务完成、考风建设和教学质量评价为重点；二是定期召开教育教学研讨会，聚焦研究解决教学工作中的重点问题；三是坚持各级管理人员听课制度、教师随堂听课评课制度。四是成立学区基层工作动态检查组，从督教向督学、督管延伸，从评教向评学、评管推进。以常规督查促教学规范。

7.5 经费投入

学校教育经费稳健发展、教育教学质量稳步提高，为有效保障学校经费使用，建立健全相关资产管理、财务管理制度。资金的收入和支出严格按照国家的财税制度和学校财务管理制度执行。在专项资产

管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按程序、按要求、按预算管理项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，有效保证了资产管理制度、财务管理的规范执行。

案例 12 安徽新华学校校企合作案例

2023 年学校继续贯彻教育部关于“大力推进校企合作、工学结合，积极推行半工半读、工学交替和顶岗实习，认真总结和大力推广先进经验，深入推进建立健全顶岗实习制度”的指示，根据地方发展的需要，积极访企拓岗，提高实习企业的数量及质量，特别结合合肥市轨道交通大发展的形式，与安徽卓泰保安服务有限公司达成实习合作，为合肥轨道 1、2 线输送安检员。

合作伊始，学校高度重视，由分管校领导带队，实地考察了学生实习岗位、宿舍，听取企业负责人对合肥轨道项目及实习学生工资待遇等方面的介绍。学生到岗后，校企积极联动，建立“实习沟通”微信群，及时通报学生出勤、每周食谱等信息。同时，学校定期带领相关班主任回访企业、看望学生，及时听取学生实习的意见和建议，并与企业负责人一道为学生排忧解难。对于实习过程中涌现出的好人好事也及时给予报道和表扬。2 月 19 日实习生谢雨濛同学工作过程中，及时救助昏迷乘客，帮助其脱离生命危险并及时就医。

在校企共同协作下，双方合作圆满完成，学生通过实习获得了丰富的职业体验感，充沛了专业知识，真正达到了“以实习促学习，以

实习检验学习”的目的。



图 35 安徽新华学校优秀毕业生在工作岗位荣获表彰

案例 13 学思想、强党性、党员“四进”建新功

自 2023 年 9 月第二批主题教育开展以来，按照主题教育总要求“学思想、强党性、重实践、建新功”，我校党支部召开了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育布置会。全体党员除了理论学习真心学，还要迈开步子跑，实事求是开展调查研究，党员“四进”深入调研：党员班主任发挥先锋模范作用，每周一、三、五中午进宿舍“查隐患、促感情、整卫生”，全力给学生营造一个安全舒适的生活环境；党员班主任每天早读进班级，关注学生学习状态；党员教师教育教学发挥先锋模范和战斗堡垒作用，进课堂带头上好公开课和主动定期听课；党员干部关注师生急难愁盼的问题，进一线和师生交流，开展调研。全体党员持续做好理论学习，坚定理想信念，为学校高质

量发展献言献策，贡献自己的一份力量。

案例 14 全力守护学生心理健康

为更好的关注学生身心健康，促进学生全面发展，学校党支部通过包保制度，要求每位党员包保 1 名特殊学生，党员定期对包保学生开展谈心谈话，及时了解特殊学生的具体情况和思想状况，为心理干预主动提前介入提供了必要信息，有效做好学生心理健康预警与援助等基础性工作。

党员包保责任制，加强对心理问题学生人文关怀，及时进行心理疏导，切实为学生的身心健康成长保驾护航。目前，学校存有针对七类心理问题学生成长档案 80 份，纾解学生心理问题达 200 多人次。

8 面临挑战

挑战 1：提升教师科研能力，优化教师队伍结构

教师的科研水平多集中于教育类论文，教师教学能力比赛获奖等方面，教师高质量的教学成效、教改项目、科研成果等方面成果较少，成果对带动学校的发展，示范引领力还需加强。“高级职称”教师数量不足，专业课教师专业理论不扎实，专业操作技能偏弱，专业发展理念落后，师资队伍学科专业性结构性矛盾依然存在，优质教学团队有待加强，创新能力有待提高。

主要举措：

1. 结合学校发展，完善教师科研工作量和教学工作量联动互通机制，将科研项目及科研成果，人才培养投入与绩效进行量化考核，激发广大教师从事人才培养改革与创新的积极性。

2. 发挥职称评审导向作用，不断完善教师考核管理办法，把师资队伍建设和纳入目标考核绩效管理办法，同时完善教师分类评价机制，强化师德师风考核结果的运用。

3. 全面落实教师下企实践工作，教师要在企业实践中及时提升自身的技术能力，并将企业实践中遇到的问题在教学课堂中进行讨论、分析、解决，在提升教师自身能力素质的同时，将高新技术服务渗透到日常教学工作中。

挑战 2：促进校企深度合作，形成“双元”育人机制

学校在校企合作的实施过程中，需要购买实训设备，建设实训基地，聘请讲师和购买服务，进行师资培训，投入巨大。企业对于中职学校的专业了解不足，共建专业参与感、责任感还需重新建立，对中职生认识和能力水平缺乏信心。

主要举措：

1. 学校着力推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套，坚持产教融合、工学结合。学校与安徽省通航控股集团有限公司开展“校企联姻+项目教学+工学结合”校企双主体人才培养模式的探索与实践。

按照行业需求对人才培养方案进行修订，积极推进 1+X 证书制度试点工作，将岗课赛证有机融入人才培养，增强人才培养与产业需求吻合度。

2. 学校始终坚持以社会需求为导向，把握业态发展趋势，不断加大校企合作力度，吸引安徽省通航控股集团有限公司、安徽微印图文制作有限公司等优质企业，与学校共建校企合作基地。同时，学校还与省内外 30 多家企业开展校企合作。校企双方在坚持资源共享、优势互补、协同发展、合作双赢的原则，积极探索“定向式”“订单式”、“定岗式”等多种形式的就业路径，拓宽学生就业渠道，提高学生就业质量。

3. 学校主动出击，给企业人员创造更多了解中职教育，理解教育规律的机会，比如邀请企业家、专家作为教学竞赛、学生职业竞赛的评委和嘉宾，举办专业探讨沙龙活动等，进而共同探讨深层次的合作模式与途径，如校企合作共同开发活页式教材，共同开发教学资源，学生深度参与企业项目，真正达到校企融合。

挑战 3：加强职业规划教育，完善学生就业质量

就业工作作为学校教育教学环节中的“出口”，一直是家长和社会关注的重点。近年来随着产业结构变化及职教高考的发展，学校就业工作面临教学实施设备及师资专业提升跟不上产业化升级的速度，“产业工人”的需求与智能制造之间的反比例差距与日俱增，“80 后”家长及其子女对实习就业岗位的期望值与实际就业形势的差距较

大等挑战。

主要举措：

1. 强化校企合作，学校入企、企业入校，加大师资交流及教学设备设施投入，缩小“产”、“教”差距。

2. 加强职业规划教育，树立“先就业再择业、先就业再升学”的就业观，拓展继续教育学习方式，避免千军万马过独木桥现象。

3. 加大各专业的市场调研，及时并、停、新、转招生专业，跟上社会需求。

4. 加强专业内涵建设，提升“智能化”水平，拓宽学生就业面。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	2039	1676	
2	毕业去向落实人数	人	1979	1596	
	其中：毕业生升学人数	人	1116	1211	
	升入本科人数	人	17	7	
3	毕业生本省去向落实率	%	95.00%	96.00%	
4	月收入	元	3300	3500	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	863	385	
	其中：面向第一产业	人	0	0	
	面向第二产业	人	0	0	
	面向第三产业	人	863	385	
6	自主创业率	%	1.20%	0.78%	
7	毕业三年晋升比例	%	22.00%	12.00%	
	毕业三年学生数	人	5359	5654	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查 人次	2023 年	调查 人次	调查方 式
1	在校生满意度	%	90.18%	4352	92.11%	2730	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	90.89%	4352	91.57%	2730	网上调查
	课外育人满意度	%	91.37%	4352	92.34%	2730	网上调查
	思想政治课教学 满意度	%	92.79%	4352	93.87%	2730	网上调查
	公共基础课（不含思 想政治课）教学满意度		90.00%	4352	90.12%	2730	网上调查
	专业课教学满意 度	%	91.03%	4352	91.37%	2730	网上调查
2	毕业生满意度	%	92.37%	2576	93.65%	2108	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.55%	2039	95.20%	1676	网上调查
	毕业三年内毕业 生满意度	%	91.65%	537	92.10%	432	网上调查
3	教职工满意度	%	90.56%	321	91.00%	205	网上调查
4	用人单位满意度	%	95.66%	28	97.00%	34	网上调查
5	家长满意度	%	96.77%	2762	97.60%	2600	网上调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	生师比*	:	15:01	11:01	与表六 1 相关
	教师总数	人	311	266	
2	双师素质专任教师比例*	%	42.00%	41.00%	
	双师素质专任教师	人	131	108	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	21.00%	22.00%	
4	专业群数量*	个	请逐一填写专业群名称、核心专业和对接的产业，否则无效。	0	
	专业数量*	个	19	19	
5	教学计划内课程总数*	门	326	295	
		学时	95760	83880	
	其中：课证融通课程数*	门	10	8	
		学时	887	576	
	网络教学课程数	门	0	0	
		学时	0	0	
6	专业教学资源库数	个	2	1	

	其中：国家级数量*	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	校级数量	个	2	1	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
7	在线精品课程数*	门	15	13	
		学时	1183	936	
	在线精品课程课均学生数*	人	42	50	
	其中：国家级数量*	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	省级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	校级数量	门	15	13	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	9	9	
	其中：国家级数量*	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	

	省级数量	个	1	1	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1	0	
	校级数量	个	8	8	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
9	编写教材数	本	20	20	
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0	
	校企合作编写教材数量	本	4	4	
	新形态教材数量	本	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0	
10	互联网出口带宽*	Mbps	500	500	
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000	
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.36	0.54	与表六 1 相关
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6296	8128.75	与表六 1 相关

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生初次就业人数*	人	863	385	
	其中：A 类：留在当地就业*	人	729	329	
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0	0	
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	689	268	
	D 类：到大型企业就业*	人	40	61	
2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0	
4	技术产权交易收入*	万元	0	0	
5	知识产权项目数*	项	0	0	
	其中：专利授权数量*	项	0	0	
	发明专利授权数量*	项	0	0	
	专利转让数量	项	0	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	0	
6	非学历培训项目数*	项	0	0	
	非学历培训学时*	个	0	0	
	公益项目培训学时*	个	1	0	
7	非学历培训到账经费	万元	0	0	

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	—	—	
	接收国外留学生人数	人	—	—	
	接收国外访学教师人数	人	—	—	
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	—	—	
	其中：专业标准	个	—	—	
	课程标准	个	—	—	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	—	—	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	—	—	
3	在国外开办学校数	所	中职不填报	中职不填报	
	其中：专业数量	个	中职不填报	中职不填报	
	在校生数	人	中职不填报	中职不填报	
4	中外合作办学专业数	个	—	—	
	其中：在校生数	人	—	—	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	—	—	

6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	—	—	
7	国外技能大赛获奖数量	项	—	—	

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	4520	2844	
2	年生均财政拨款水平	元	0	0	
3	年财政专项拨款	万元	22.4	0	
4	教职员工额定编制数	人	0	0	
	教职工总数	人	358	284	
	其中：专任教师总数	人	311	266	
	思政课教师数*	人	24	17	
	体育课专任教师数	人	14	10	
	美育课专任教师数	人	26	23	
	辅导员人数*	人	高职填报	高职填报	
5	班主任人数	人	118	98	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5302	2844	
	其中：学生体质测评合格率	%	74.8	83.4	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	181	152	
7	企业提供的校内实践教学设备	万元	3680.8	3680.8	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0	

9	聘请行业导师人数*	人	0	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	0	
10	年实习专项经费	万元	3.14	2.57	
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.14	2.57	

